



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МИЧУРИНСКАЯ ШКОЛА
ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ДНР, 87130 м.о Тельмановский м.о., с. Мичурино ул. Мира, 67, e-mail: michurino00@mail.ru

ПРИНЯТО

На заседании педсовета
Протокол от 14.04.2025г. №6

УТВЕРЖДАЮ

Приказом
от _____ № _____
Директором
ГБОУ «МИЧУРИНСКАЯ
ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО
М.О.»

 В.В.Семаненко



**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МИЧУРИНСКАЯ ШКОЛА
ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
За 2024 календарный год**

Введение

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МИЧУРИНСКАЯ ШКОЛА
ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ проведено в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.28, 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»; Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	ГБОУ «МИЧУРИНСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
Руководитель	Семаненко Виктория Владимировна
Адрес организации	287130, Донецкая Народная Республика, М.О. Тельмановский, с. Мичурино ,ул. Мира, д.67
Телефон, факс	+79493103756
Адрес электронной почты	michurino00@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1935
Лицензия	№ Л035-00115-77/00656428 от 07 июня 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	от "15" июня 2023 г. № 1140 серия 90А02, номер бланка 0001141

Оценка образовательной деятельности

По состоянию на 31.12 2024 в школе обучался в 10 классах 81 ребенок. Проектная мощность 150. Средняя наполняемость 8 человек.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-10 классах.

Обучение осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2024 году по медицинским показателям по индивидуальному плану обучались 4 ученика. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский. В 2023-2024 в школе обучалось 92, закончили 19 обучающихся. В 1 класс прибыли 9 детей. 2024-2025 учебный год школа начала в составе 81 человек.

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы ниже ее проектной мощности, что является следствием уменьшения количества жителей села, оттоком трудоспособного населения.

Характеристика образовательного процесса

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с Годовым календарным учебным графиком.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ Санитарно-эпидемиологические правила «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г.

Образовательная программа

Школа реализует образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «МИЧУРИНСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 29.08.2024г. №1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «МИЧУРИНСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

«Дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

«Дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариативных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд(технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Учебный план 1-4 классов

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы начального общего образования ГБОУ «МИЧУРИНСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» (далее ОП НОО). ОП НОО разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России» для всех классов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности учебного плана 5-9 классов

Учебный план на уровне основного общего образования сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими Федеральными основными образовательными программами.

Таким образом, в ГБОУ «МИЧУРИНСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам:

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

Учебный план основного общего образования (далее ООО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения.

Особенности учебного плана 10 класса

Учебный план ООП СОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО):

- учебный план СОО предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углублённом уровне;
- учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения;
- учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- ООП СОО может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения;
- профильное обучение реализуется через учебные планы универсального профиля.

Занятия в 10 классе организованы в первую смену. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Продолжительность учебного года в 10 классе - 34 недели.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО учебный план ООП СОО содержит 13 учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины";

- предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план 10 класса включено изучение 2 учебных предметов на углублённом уровне: русский язык и Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 2-летний срок освоения (п. 131.5 ФОП СОО). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п. 131.5.1 ФОП СОО).

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий Основными компонентами ЭИОС школы являются:

официальный сайт <https://sh-michurinskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
ГБОУ «МИЧУРИНСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»;
электронная почта школы michurino00@mail.ru

Справочно - правовые системы, используемые в соответствии с заключёнными лицензионными соглашениями;

Информационно - правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

Электронная почта обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками школы. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Выводы:

1. В 2024 году осуществлялось образование по программам в соответствии с ФОП.

2. В 10 классах организовано углубленное изучение предметов с учетом интересов обучающихся и их родителей.

3. Во всех классах реализуются программы внеурочной деятельности по пятинаправлениям.

Воспитательная система образовательного учреждения

В 2024г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный и классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония вноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещённым на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

Единые классные часы «Мы такие разные», «Я – ребенок. Я имею право», «Интернет. «За» и «Против»», «Не знание законов не освобождает от ответственности».

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе работает Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-10 классах проводились различные акции для обучающихся и родителей, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили с обучающимися классные часы, интеллектуальные игры, круглые столы, выставки рисунков. Также делались рассылки в родительских и ученических чатах памяток, буклетов по пожарной безопасности. Для школьников проводились инструктажи по Правилам пожарной безопасности, беседы с сотрудниками МЧС ДНР. Обучающиеся 6-9 классов принимают участие в Всероссийской акции «Письмо солдату: С Новым годом, герой!»

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа волонтерских отрядов. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Добрые дела», «С праздником, наши милые», «Поздравь ветерана». В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Зарегистрировано 20 обучающихся. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 г. школа включена в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в четырех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Мы вместе». Профминимум реализуется по следующим направлениям: профориентация через урочную деятельность; профориентация через внеурочную деятельность – введение курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-10 классов; профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены встречи с представителями медицинской службы, органов правопорядка, ГАИ, налоговой инспекции. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы:

1. Воспитательная работа планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы ГБОУ «Мичуринская ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.». Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов и структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, музейный уголок, школьный спортивный клуб, школьный театр, школьный хор,.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-10 классах составляет 30-45 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков школы;
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей школы внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет 20 часов, 5-10 классах составляет 30 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5– 10-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году в школе реализовывались 13 курсов внеурочной деятельности в 1-10 классах. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО).
2. В 2024 г. внеурочная деятельность организована в 1-10 классах в соответствии с требованиями ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно -нравственному.
3. Содержание внеурочной деятельности определено с учетом пожеланий родителей и детей .

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утверждённым Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в школе реализован план основных мероприятий , посвящённых Году семьи. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 100% семей обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведётся согласно утверждённому плану работы по представленным направлениям: создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;

- сохранение и укрепление культурно - массовой и спортивно - оздоровительной работы с обучающимися, формирование здорового образа жизни.
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно полезной деятельности;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально - педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально - правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учёбы детей, необоснованно их покинувших;

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия: сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы; разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений; регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы; постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений; регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися: постоянно ведётся мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодёжных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, беседы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений и безнадзорности, деструктивного и девиантного поведения обучающихся, ответственности за совершение противоправных действий, в том числе экстремистского и террористического характера»; регулярно проводятся консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости). Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия: мониторинг социальных сетей школьников; социологические исследования обучающихся. Не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам; незафиксированы случаи буллинга в школе.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведётся в школе на регулярной основе. К ее

положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Сводный социальный паспорт

№п /п	Показатель	2023	На 31.12. 2024
1	Общее количество обучающихся	84	81
1.1.	Мальчиков	36	38
1.2.	Девочек	48	43
1.3.	Количество обучающихся в начальной школе	31	28
1.4.	Количество обучающихся в основной школе	47	47
1.5.	Количество обучающихся в старших классах	16	10
2	Дети, имеющие проблемы здоровья	5	5
2.1.	Дети-инвалиды	1	1
2.2.	Дети с ОВЗ	4	4
2.3.	Тубинфицированные дети	0	0
2.4.	Дети, имеющие тяжелые хронические заболевания (статус ребенок-инвалид или ребенок с ОВЗ не установлен)	2	2
2.5.	Часто болеющие дети	6	6
3	Обучающиеся по адаптивной программе	4	4
4	Дети, имеющие проблемы в обучении	11	6
4.1.	Дети, находящиеся на домашнем /надомном обучении	4	4
4.2.	Дети, переведенные в след класс с академическими задолженностями	0	0
4.3.	Дети, оставленные на повторный курс обучения	0	0
4.4.	Дети, не посещающие занятия без уважительной причины	0	0
5	Дети с нарушениями в общении	0	0
5.1.	Со сверстниками	0	0
5.2.	С родителями	0	0
5.3.	С педагогами	0	0
6	Дети, не имеющие гражданства РФ (мигранты)	-	-
7	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0
8	Дети, находящиеся в социально-опасном положении	0	0

9	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	1	1
---	---	---	---

10	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН (по согласованию с ОДН)	0	0
11	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям	0	0
12	Курящие дети	6	4
13	Обучающиеся, употребляющие спиртные напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
14	Обучающиеся, употребляющие токсические и наркотические вещества	0	0
	Информация о семьях		
15	Обучающиеся, воспитывающиеся в неполных семьях:	9	11
15.1	Воспитывает мать-одиночка	7	12
15.2	Родители в разводе, воспитывает мать	8	9
15.3	Родители в разводе, воспитывает отец	1	1
15.4	Один из родителей лишен родительских прав	0	0
15.5	Воспитывает одна мать (вдова)	0	1
15.6	Воспитывает один отец (вдовец)	0	0
16	Семьи, находящихся в кризисной ситуации	0	0
17	Многодетные семьи	10	13
18	Малообеспеченные семьи	0	0
19	Неблагополучные семьи (ОДН/ВШК) по согласованию с полицией и органами опеки	0	0
20.1	Родители уклоняются от воспитания детей	0	0
20.2	Семьи, в которых установлено наличие жестокого обращения по отношению к ребенку	0	0
20.3	Родители злоупотребляют алкоголем	0	0
20.4	Родители употребляют наркотики	0	0
21	Дети под опекой/попечительством	0	0
22	Дети, нуждающиеся в установлении опеки	0	0
23	Дети из семей вынужденных переселенцев (беженцы)	0	0

24	Родители-инвалиды	0	0
25-а	Обучающиеся, нуждающиеся в помощи логопеда	0	0
25-б	Обучающиеся, получающие помощь логопеда	0	0
26-а	Обучающиеся, нуждающиеся в помощи психолога	4	4
26-б	Обучающиеся, получающие помощь психолога	4	4
27-а	Обучающиеся, нуждающиеся в социально - педагогической помощи	0	0
27-б	Обучающиеся, получающие помощь социального педагога	0	0

Выводы: В анализируемом периоде по сравнению с предыдущими годами:

1. Стало больше обучающихся из неполных семей;
2. Повысилось количество детей, нуждающихся в помощи логопеда.

Питание обучающихся

В 2024 г. организатором питания остается ГБОУ «МИЧУРИНСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.», но юридическим лицом, поставляющими (реализующим пищевые продукты и продовольственное сырье) ИП Николаева М.А. .

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет директором.

Питание обучающимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой членами Совета родителей - Комиссия по питанию. По результатам проверок составляются акты. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню, а также в работе раздачи не выявлено. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания положительные.

С целью оценки работы столовой и удовлетворённости школьным меню было проведено анкетирование среди родителей. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Питание обучающиеся 1-4 классов организовано согласно графику. Классы приходят в столовую с классным руководителем, соблюдая санитарно-гигиенические требования.

Общий охват питанием обучающихся 1-4 классов составляет 100%

Вывод: 1. Питание в школе организовано на удовлетворительном уровне с учетом требований нормативов. Большая часть питающихся детей получает льготное питание. В начальной школе осуществляется систематическая работа по формированию правильного пищевого поведения у школьников.

Оценка обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса

В школе в системе ведётся работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса общеобразовательного учреждения.

В школе изданы приказы о назначении ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы, утверждению системы работы по противодействию терроризма и экстремизма, за работу по профилактике детского травматизма, о назначении ответственного за электрохозяйство, за пожарную безопасность, безопасность дорожного движения.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации. Обновлено и утверждено «Планы эвакуации обучающихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы». Актуализируются уголки и стенды в кассах и коридоре. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на год в установленные сроки были проведены 4 объектовые тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Данные мероприятия проходили на удовлетворительном уровне организации. Были показаны хорошие временные результаты.

В течение полугодия регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов.

Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности. В течение полугодия, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий) классными руководителями проводились инструктажи с учащимися.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

ГБОУ «МИЧУРИНСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учётом новой концепции.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности.

Вывод:

1. В школе в системе проводятся мероприятия по обеспечению безопасности в образовательном учреждении: воспитание личности, способной противостоять любым опасностям и трудностям, неизбежным в реальной повседневной жизни.

С целью обеспечения безопасных условий для пребывания обучающихся необходимо оборудовать школу автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи извещения о пожаре на пульт МЧС, системой контроля управления доступом (СКУД).

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Создан Школьный спортивный клуб «Камелот» который входит в состав структурного подразделения ГБОУ «Мичуринская школа Тельмановского муниципального округа» Донецкой Народной

Республики.

Цель ШСК – создание условий по привлечению обучающихся общеобразовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта, формирование творческих и интеллектуальных способностей, индивидуальных потребностей детей.

Обучающиеся школы стали участниками Всероссийских спортивных соревнований школьников "ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ" 2024г. , которые проходили в г. Анапа на

базе ВДЦ " Орлёнок" с 10.09.2024 г.- 30.09.2024 г.

09.11.2024 г. в г. Донецк обучающиеся 7 класса Войцеховский Владимир и Войцеховский Николай, приняли участие в открытых Республиканских соревнованиях по легкой атлетике

среди юношей и девушек (юноши и девушки 2011-2012, 2013 г.р. и моложе)

Войцеховский Владимир занял 3 место в двоеборье (60м х 400м) с результатом 60м- 8.95 с. 400м. -1.10.80

Войцеховский Николай занял 1 место в двоеборье (60м х 600м) с результатом 60м- 8.94 с. 600м. -2.03.34

20.12.2024 г. в стенах нашего спортивного клуба состоялся товарищеский матч по воейболу между учителями и обучающимися нашей школы. стали победителями конкурса [#корзинанапрокачку](#) Этот проект существует уже не первый год и направлен на улучшение спортивной инфраструктуры путем замены баскетбольных щитов и колец. Ребята решили принять участие в конкурсе, чтобы обновить наш единственный игровой щит на площадке в селе Мичурино, согласно реализации Всероссийского проекта "Самбо в школу!" "Школьная лига самбо", "Кубок воинской славы России", прошёл школьный этап Всероссийских соревнований по самбо среди обучающихся; приняли участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

Юные спортсмены продемонстрировали своё мастерство, морально-волевые качества, стойкость и самодисциплину. Участники ШСК "Камелот" проводят оздоровительную разминку и спортивные эстафеты для обучающихся начальной школы на большой перемене.

Для самых юных участников 1-3 класса проведен урок «Знакомство с ГТО». Вначале урока ребятам была рассказана история возникновения комплекса, какие нормативы нужно сдать на золотой значок и для чего существует комплекс «Готов к труду и обороне».

Во второй части урока ребята попробовали свои силы в нормативах:

- челночный бег;
- прыжок в длину с места;
- поднимание туловища из положения лежа на скрине ;
- подтягивание из виса на низкой перекладине;

В мае все на ГТО 🤝

Выводы:

1. Для организации и реализации обучения в ГБОУ «МИЧУРИНСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» созданы все необходимые условия для освоения образовательных программ, а именно:

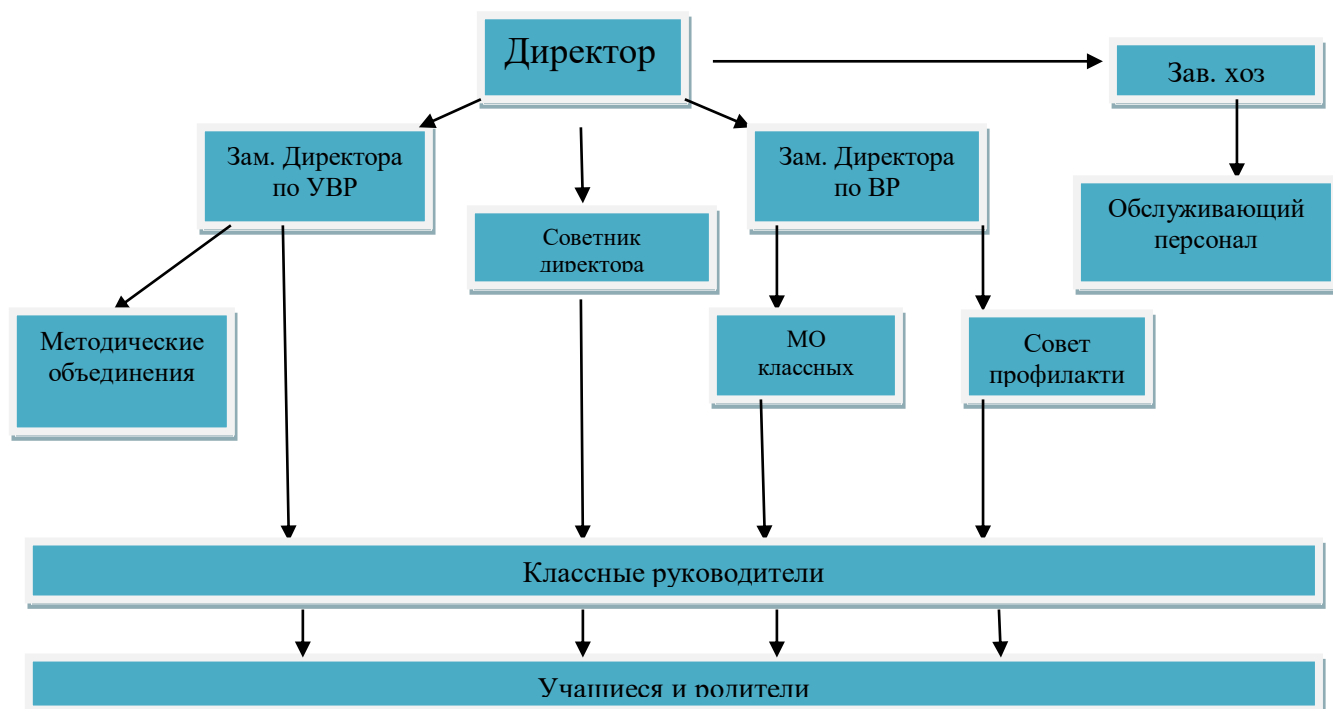
-Школа располагает основными нормативно - правовыми документами, которые соответствуют предъявляемым требованиям и регламентируют образовательную деятельность.

-Деятельность школы соответствует законодательству РФ.

2. Количество обучающихся в школе в 2024 уменьшилось в связи с уменьшением детей, с переездом на новое место жительства.
3. Образовательная деятельность, реализуемая в школе, направлена на освоение образовательных программ обучающимся с разными способностями, возможностями и потребностями (универсальный уровень, базовый уровень, для детей с ОВЗ).
4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена с учетом запросов родителей и обучающихся и возможностей школы.
5. Воспитательная работа велась в соответствии с Программой воспитательной работы с планом работы на год, носила системный характер.
6. Анализ работы внеурочных занятий показал, что они реализуются систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам.
7. Внеурочная деятельность охватывает пять направлений. В 2024 году охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.
8. Работа с родителями в 2024 году велась эффективно и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы.
9. Усилиями администрации в школе созданы условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов.
10. В целом, в школе на удовлетворительном уровне созданы условия для формирования физически и психически здоровой личности.

Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе



Школа имеет платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Директор имеет электронную подпись, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2020-21 учебный год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	1 полугодие 2024/25
1–4-е	46,2%	51,3%	54,5%	61,1%
5–9-е	37,6%	36,1%	35,4%	27,9%
10	37,3%	36,6%	40,5%	60%
Общее по школе	38,5%	39,7%	41,5%	48,1%

1. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования и в целом по школе качественная успеваемость за **в 2024-2025 учебном году. Уменьшено до 2 количество двоечников.**
2. По одной тройке в четверти -5 обуч..По одной четверке в четверти -1 обуч.
3. Низкое качество знания в 9 классе(12,5).в 8 классе (14,3)
4. Самое высокое качество знания в 11 классе (100%)..
5. Качество знания по школе повысилось с 37,7.

Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования. В 2024-2025 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

Организация, проведение ГИА обучающихся и её результаты

Согласно Ф3 РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В целях качественной подготовки обучающихся к ГИА-2024 был разработан и реализован в полном объеме план подготовки к ГИА. Государственная итоговая аттестация 9 классы

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) в 2023/2024 учебном году прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В ГБОУ В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: экономика, обществознание, литература, право, русский язык, труд(технология), история, география, физика, информатика и ИКТ, биология, химия, математика. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в формате дистанционном на платформе «Сириус».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады ;
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады согласно графику дистанционной работы;

Сроки проведения олимпиады: с 25.09 по 25.10.2024 года. В 9 олимпиадах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года были задействованы 28 обучающихся, 4 – 11 классов, которые принимали участие от одного до 4 предметов. Таким образом, 59 раз наши дети испытывали уровень своих знаний.

На основании предоставленных данных олимпиады учащихся был составлен рейтинг . Участники школьного этапа олимпиады, набравшие количество баллов необходимых для участия в муниципальном этапе, признаны победителями школьного этапа олимпиады 12 ребят. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 70% заданий). Призеров-11.

Участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Место проведения	Сроки проведения	Участники	Результат
2 класс					
1	Мастерская талантов Осенняя поделка	онлайн	18.11 24	Сычов Вадим Вадимович 2 класс	II место
2	Мастерская талантов Всероссийская онлайн-олимпиада Литературное чтение	онлайн	18.11.24	Болотняя Ксения Евгеньевна 2класс	I место
3	Мастерская талантов Всероссийская онлайн-олимпиада У лукоморья дуб зел...	онлайн	18.11.24	Попова Амина Олеговна	I место
3 класс					
1	Номинация: Поделка своими руками «Лесные жители» Название работы: «В гостях у белочки»	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов»	14.11.2024 Диплом №8880	Кавыршина Анастасия Сергеевна	II место

2	Номинация: Осенняя поделка Название работы: «Осенняя корзина»	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов»	18.11.2024 Диплом №9217	Татаринова Мария Александровна	II место
3	«Экология России»	Международный конкурс по экологии	15.11.2024 Диплом №АР-237224	Кавыршина Анастасия Сергеевна	II место
6 класс					
1	Всероссийская онлайн олимпиада по истории	г. Москва	Октябрь 2024	Волкова А.	Диплом победителя 1 место
2	Всероссийская онлайн олимпиада по функциональной грамоте	г. Москва	Март 2025	Михайлив А.	Диплом победителя 1 место
3	Всероссийская олимпиада по английскому языку	г. Москва	Апрель 2025	Михайлив А.	Диплом победителя 1 место
4	Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас»	г. Москва	Ноябрь 2024	Михайлив А.	Диплом победителя 1 место
5	Всероссийская олимпиада по информатике	г. Москва	Декабрь 2024	Комышанская А.	Диплом победителя 1 место
6	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	г. Анапа	Сентябрь 2024	Комышанская А.	Сертификат участника образовательной программы
7	Олимпиада по географии 6 класс	Международные и Всероссийские онлайн олимпиады для педагогов, воспитателей и школьников Айда	Ноябрь 2024	Волкова Арина, 6 класс	Диплом: Победитель II степени
8	Олимпиада по географии 6 класс	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Ноябрь 2024	Комышанская Анастасия, 6 класс	Диплом: Победитель I степени
9				Комышанская Анастасия, 6 класс	Сертификат участника
10	Международный конкурс чтецов для детей «Стихов немало есть на свете»	г.Москва	Ноябрь 2024	Волкова А.	Диплом лауреата I степени

11				Волкова Арина, 6 класс	Диплом: Победитель II степени
7 класс					
1				Кит Анастасия , 7 класс	Диплом: Победитель I степени
2				Динис Екатерина, 7 класс	Диплом: Победитель I степени
3				Танчук Надежда, 7 класс	Диплом: Победитель II степени
4				Шевченко Ольга, 7 класс	Диплом: Победитель I степени
8 класс					
№ п/п	Название конкурса	Место проведения	Сроки проведения	Участники	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Читаем Пушкина всем миром»	г.Москва	Сентябрь 2024	Ковальчук А.	Диплом лауреата I степени
2	Образовательно- исторический квест «Подвиг народа»	г.Москва	Октябрь 2024	Ковальчук А. Савервальд С. Пищевят А.	Сертификат Сертификат Сертификат
9 класс					
1	Образовательно- исторический квест «Подвиг народа»	г.Москва	Октябрь 2024	Ковальчук А.	Сертификат
2	Всероссийский творческий конкурс к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Читаем Пушкина всем миром»	г.Москва	Сентябрь 2024	Ковальчук А.	Диплом лауреата I степени

10 класс					
1	Всероссийская олимпиада по литературе, посвященная дню памяти А.С.Пушкина «Золотое перо России: Пушкинское наследие»	онлайн	Февраль 2025	Витязь И. Танчук И. Химейчук К.	2 место 1 место 1 место

Востребованность выпускников школы является одним из показателей качества образования в школе, выпускники продолжают обучение в высших учебных заведениях. В 2024 году 10 выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе, Информация о поступлении обучающихся, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, составлена на основании отчета классного руководителя.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 4 человека, все они окончили школу и получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники продолжили обучение в учебных заведениях г. Мариуполя и Донецка Донецкой Народной Республики.

Промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по следующим предметам:

- *русский язык – 2-8, 10классы; математика – 2-8, 10классы;* В 1-м классе прошла *метапредметная диагностическая работа* без балльного оценивания.
2-й класс

Из 11 учеников списывание по русскому языку писали 11 учеников, написали на «5» -4 (36%), на «4» – 3 (28%), на «3» - 4 (36%). С работой справились все. Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 64%, средний балл – 4.0.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	11	11	4	3	4	0	0	4,0	100	64

Учащиеся допустили ошибки на перенос слов со строки на строку, пропуск букв.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 11 учеников на «4» и «5» написали 6 учащихся (54%), средний балл – 3,7, успеваемость – 100%.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			

2	11	11	4	2	5	0	0	3,9	100	54
---	----	----	---	---	---	---	---	-----	-----	----

Больше всего ошибок допущено при решении текстовых задач.

Рекомендации: учителю Кавыришиной Т.В.. на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы во 2-м классе и на устранение типичных ошибок;

- учителю математики Кавыришиной Т.В.. на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций.

3-й класс

Из 4 учеников диктант по русскому языку писали 4 учеников, написали на «5» -3, на «4» – 1. С работой справились все. Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 100%, средний балл – 4.7.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	4	14	3	1	0	0	0	4.7	100	100

Учащиеся допустили ошибки на правописание безударных личных окончаний глаголов.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	4	4	3	1	0	0	0	4,7	100	100

Ошибка допущена при нахождении периметра прямоугольника.

4-й класс

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			

4	9	9	2	1	6	0	0	3,9	100	33,3
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	------

Учащиеся допустили ошибки на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением, в написании слова ЕГО -1, на пропуск и искажение слов.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	9	9	1	2	6	0	0	4,2	100	33

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров и в выражениях с именованными числами.

Рекомендации:

- учителю Яцук Е.В.. на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-м классе и на устранение типичных

Методическая работа

В 2024-25 учебном году школа продолжила работу над методической темой «Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Были проведены педагогические советы, заседания ШМО

- МО учителей общественно-гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественных дисциплин и учителей физкультуры;
- МО учителей информационно-математических дисциплин;
- МО учителей художественно-эстетических дисциплин;
- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 г. была организована неделя начальной школы. В рамках реализации Плана муниципального методического объединения учителей физической культуры состоялся межшкольный семинар по теме: "От профессиональной компетентности педагогов, к повышению образовательных результатов обучающихся". На практической части мероприятия учитель физической культуры ГБОУ "Мичуринская школа" Павлик Е.В. провёл мастер-класс по подготовке обучающихся к "ГТО" на уроках физической культуры.. али:

Прошли курсы повышения квалификации – 9 учителей,

обучались на семинарах, организованных на базе школ, – Чангли С.Ф.-учителей.-рус.яз.

Павлик Е.В.- учителей физической культуры и ОБЗР .

Успешно прошли аттестационные испытания педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию-Кавыршина Т. В.,Павлик Е.В., Барсук Г. А.,;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию- Масловская Е.С., Гарькун Т.К., Волкова А.А.;

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 2 учителя. В соответствии с планом работы школы, были организованы неделя начальной школы. В рамках реализации Плана муниципального методического объединения учителей физической культуры, состоялся межшкольный семинар по теме: "От профессиональной компетентности педагогов, к повышению образовательных результатов обучающихся" . На практической части мероприятия учитель физической культуры ГБОУ "Мичуринская школа " Павлик Е.В. провёл мастер-класс по подготовке обучающихся к "ГТО" на уроках физической культуры..

В течение учебного года проведено 10 открытых уроков, 6 открытых внеклассных мероприятия.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 43%:Курсы повышения для администрации -50%.

прошли краткосрочные курсы: 50%«Оказание первой помощи»;6% «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»37,5% «Развитие и повышение успешности образовательного процесса среди младших школьников с ОВЗ путем активизации познавательной деятельности».

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 6(37,5%);
- I квалификационной категорией – 3 (19%);
- II квалификационной категорией – 1 (6%);
- Соответствие занимаемой должности – 5 (37,5%).

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – 68.5%, что на 5% выше, чем в прошлом учебном году.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

1. 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми. Учебно-методическое обеспечение требует обновления согласно требованиям образовательных стандартов.

2. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

3. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2024 году работа школьной библиотеки была ориентирована на оказание помощи обучающимся и педагогическому коллективу в освоении учебной программы школы и в организации и проведении внеклассных мероприятий в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

4. В библиотечном фонде числится:

- Учебная литература – 3647 экземпляров книжной продукции;
- художественная литература – 14072 экземпляров книжной продукции;

В экзаменационные сроки все ППЭ, в которых обучающиеся школы сдают выпускные экзамены, обеспечены необходимой учебной и художественной литературой.

Продолжено реформирование фонда учебной литературы в соответствии с запросом учебной части школы. Учебный процесс на 95% обеспечен необходимой учебной литературой. Комплектование учебного фонда проводилось в соответствии с образовательной программой школы, все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками необходимыми для освоения предметов учебного плана.

Проведена полная инвентаризация основного и учебного фонда, и на основании анализа итогов инвентаризации и запроса учебной части школы сформирован заказ учебной литературы (в том числе и рабочих тетрадей на печатной основе) на 2023-2024 учебный год. Заказ учебной литературы оформлен с учетом нового Федерального перечня учебников (Приказ МПРФ № 858 от 21.09.2022). Информация об обеспеченности* учебной литературой обучающихся на 01.09.2023 года МБОУ «Мичуринская школа»

№ п / п	Наименование общеобразова тельной органи зации	Всего уча щихся, че л. (прогно зное значе ние)	Количество у чебников в фондах, в том числе		Обеспеченность обучающихся 1-11 классов %			В целом обе спеченно сть учебн ой литера турой, %
			печа тной форм е (шт.)	электр онной форме (шт.)	учебни ками	учебн ыми по собиям и	учебно- методич ескими материала ми	
	МБОУ «Мичуринская школа»	98	1929	0	95	2%	1%	90

Из фондов учебной литературы списано 1295 экземпляра как морально устаревшие.

В течение года проводилась работа по обеспечению сохранности учебного фонда. Проведенные рейды по проверке состояния учебников способствуют более успешному сохранению учебного фонда. Эту работу необходимо продолжить, т.к. по-прежнему остаются обучающиеся и их родители, которые не всегда ответственно относятся к проблеме сохранности фонда учебной литературы. Эта работа на настоящий момент носит скорее индивидуальный характер. Однако необходимо отметить, что сохранность учебной литературы остается на удовлетворительном уровне.

Все родители и обучающиеся школы ежегодно знакомятся с «Положением о порядке предоставления в пользование обучающимся учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей (на печатной основе); о порядке формирования, пользования, амортизации и сохранности фонда учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей (на печатной основе) из фондов школьной библиотеки», разработанном в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Порядка предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания». Несмотря на это, некоторые учащиеся и их родители не уделяют должного внимания сохранности школьных учебников. С такими родителями и учащимися проводилась индивидуальная работа.

В течение всего года проводилась как индивидуальная, так и массовая работа с учётом возрастных и психологических особенностей и индивидуальности каждого читателя.

Проведенные мероприятия вызвали интерес у детей, хорошо воспринимаются учителями, они оказывают необходимую организационную и методическую помощь. Некоторые родители тоже проявляют интерес и принимают участие в массовых мероприятиях, делают с детьми поделки, рисуют, приходят на праздник Детской книги.

Не все запланированное удалось выполнить, т.к. не всегда есть возможность для проведения библиотечных уроков в связи с плотным расписанием занятий внеурочной деятельности.

Ежеквартально в школе проводится сверка имеющегося основного фонда с позициями на сайте Минюста России с целью своевременного выявления (или отсутствия) литературы экстремистской направленности. Составляются соответствующие приказы и акты.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся в 2024 году включало в себя:

-промежуточную аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

-оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ «МИЧУРИНСКАЯ ШКОЛА ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

Выявлены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо повышать результаты в олимпиадном движении за счет вовлечения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, работать над повышением мотивации обучающихся.

3.Работать над повышением качества образования через формирование устойчивой мотивации к обучению, активное использование педагогами новых технологий.

4..Также имеются проблемы с кадровым составом в , а именно, наблюдается недостаток педагогов. нет социального педагога, психолога.

5. Недостатками являются отсутствие локальной сети, позволяющей объединить все школьные компьютеры, систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, а также отсутствие оборудованных автоматизированных рабочих мест учителя.