

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «МИЧУРИНСКАЯ ШКОЛА»  
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕЛЬМАНОВСКОГО РАЙОНА  
ДНР, 87130, с. Мичурино, ул. Мира, 67, e-mail: michurino00@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
*Педагогический*  
*совет*  
(протокол от 17.05 2024г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
*Директор С.В. Семаков*  
  
20.5.2024 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МИЧУРИНСКАЯ ШКОЛА»

ЗА 2023 ГОД

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мичуринская школа»
Руководитель	Семаненко Виктория Владимировна
Адрес организации	287130, Донецкая Народная Республика, Г.О. Тельмановский, с. Мичурино, ул. Мира, д.67
Телефон, факс	+79493103756
Адрес электронной почты	michurino00@mail.ru
Учредитель	Администрация Тельмановского МО
Дата создания	1935
Лицензия	№ Л035-00115-77/00656428 от 07 июня 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	от "15" июня 2023 г. № 1140 серия 90А02, номер бланка 0001141

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной Приказом № 45/1 28.08.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

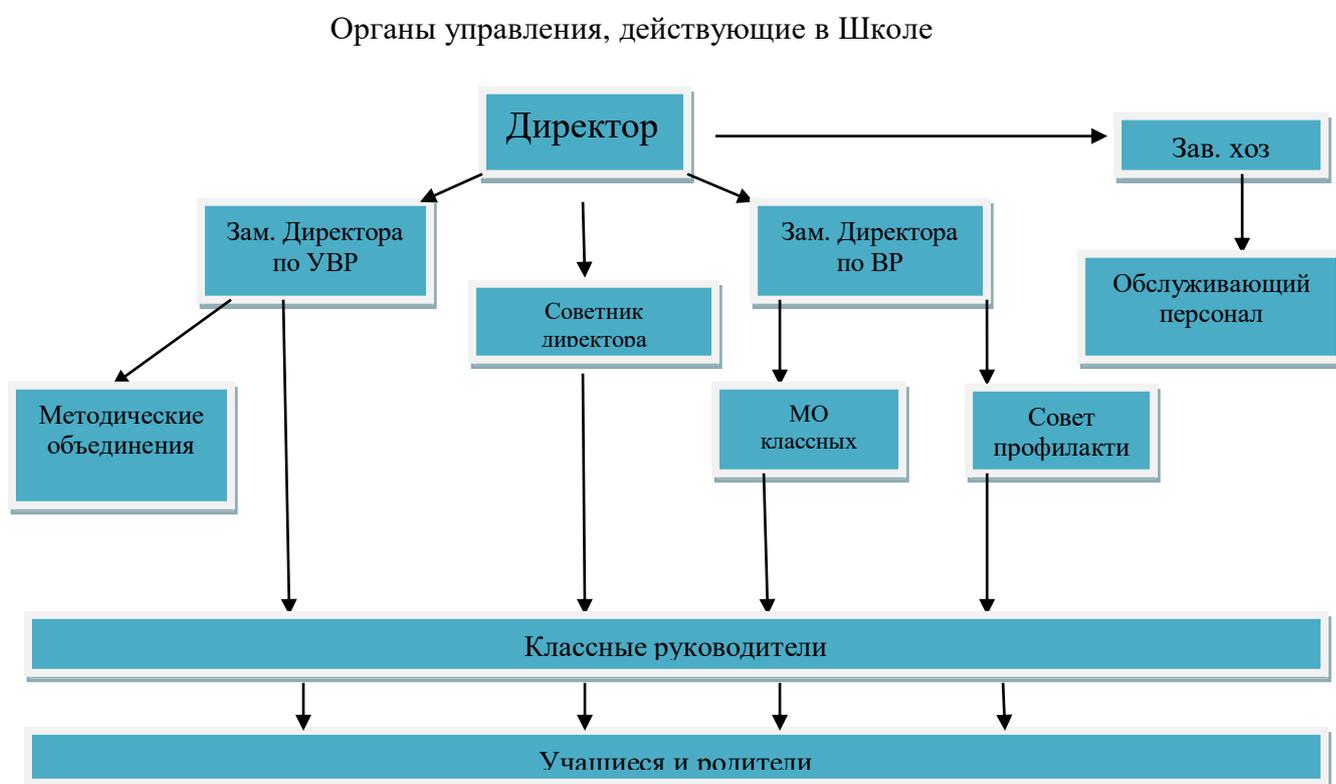
За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## II. Оценка системы управления организацией



В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Директор имеет электронную подпись, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 1. Условия реализации образовательных программ

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 98 учащихся, 100% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 94 ученика, на конец учебного года – 98 учеников. Прибыли за год – 5 ученика, выбыло – 1 человек.

## 2. Результаты учебной деятельности

### 2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020-21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	46,2%	51,3%	<b>54,5%</b>
5–9-е	37,6%	36,1%	<b>35,4%</b>
10–11-е	37,3%	36,6%	<b>40,5%</b>
<b>Общее по школе</b>	38,5%	39,7%	41,5%

*Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается незначительное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.*

### 2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2020/21 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2-8, 10 классы;
- математика – 2-8, 10 классы;

В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

## 2-й класс

Из 11 учеников списывание по русскому языку писали 11 учеников, написали на «5» - 4 (36%), на «4» – 3 (28%), на «3» - 4 (36%). С работой справились все. Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 64%, средний балл – 4.0.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	11	11	4	3	4	0	0	4,0	100	64

Учащиеся допустили ошибки на перенос слов со строки на строку, пропуск букв.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 11 учеников на «4» и «5» написали 6 учащихся (54%), средний балл – 3,7, успеваемость – 100%.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2	11	11	4	2	5	0	0	3,9	100	54

Больше всего ошибок допущено при решении текстовых задач.

### Рекомендации:

- учителю Кит Е. А. на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы во 2-м классе и на устранение типичных ошибок;
- учителю математики Кит Е. А. на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций.

### 3-й класс

Из 12 учеников диктант по русскому языку писали 12 учеников, написали на «5» -3 (25%), на «4» – 5 (42%), на «3» - 4 (33%). С работой справились все. Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 67%, средний балл – 3.9.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	12	12	3	5	4	0	0	3,9	100	67

Учащиеся допустили ошибки на правописание безударных личных окончаниях глаголов, произносимые согласные.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 12 учеников на «4» и «5» написали 8 учащихся (67%), средний балл – 4,0, успеваемость – 100%.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	12	12	4	4	4	0	0	4	100	67

Больше всего ошибок допущено при нахождении периметра прямоугольника.

#### Рекомендации:

- учителю Кавришной Т. В. на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 3-м классе и на устранение типичных ошибок;
- учителю математики Кавришной Т. В. на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций.

### 4-й класс

Из 10 учеников диктант по русскому языку писали 10 учеников, написали на «5» -2 (20%), на «4» – 5 (50%), на «3» - 3 (30%). С работой справились все. Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 70%, средний балл – 3.9.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	10	10	2	5	3	0	0	3,9	100	70

Учащиеся допустили ошибки на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением, в написании слова ЕГО -1, на пропуск и искажение слов.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 10 учеников на «4» и «5» написали 8 учащихся (80%), средний балл – 4,2, успеваемость – 100%.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	10	10	4	4	2	0	0	4,2	100	80

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров и в выражениях с именованными числами.

#### **Рекомендации:**

- учителю Татариновой К. С. на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-м классе и на устранение типичных ошибок;
- учителю математики Татариновой К. С. на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций.

#### **5-й класс**

Из 9 учеников (100%), написавших диктант по русскому языку 1 (11%) на «5», 3(33%) – на «4», 5 (56%) на «3». Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 44%, средний балл – 3.4.

**Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5	9	9	1	3	5	0	0	3.4	100	44

*ошибки:* на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, неправильный перенос слов.

*По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 9 учеников на «4» и «5» написали 5 учащихся (56%), средний балл – 3.9, успеваемость – 100%, качество знаний – 56%.*

**Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	%	%
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5	9	9	3	2	4	0	0	3.9	100	56

*Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и в выражениях.*

#### **6-й класс**

*Из 8 учеников (100%), написавших диктант по русскому языку, 1 (12,5%) справились на «5», 2 (25%) на «4», 5 (62,5%) на «3». Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 37,5%, средний балл – 3.7.*

**Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	%	%
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
6	13	13	4	3	6	0	0	4.1	100	36

*Ошибки:* на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, в окончаниях существительных, в суффиксах прилагательных.

*По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 13 учеников на «5» 5 учеников (38%), на «4» написали 4 учащихся (31%), средний балл – 4.1, успеваемость – 100%, качество знаний – 69%.*

**Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По	Выпол.	Оценки					Сред.	%	%
-------	----	--------	--------	--	--	--	--	-------	---	---

	<i>списку</i>	<i>работу</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	<i>балл</i>	<i>усп-ти</i>	<i>кач-ва</i>
6	13	13	5	4	4	0	0	4,1	100	69

*Ошибки в построении отрезков на координатной плоскости и в построении углов.*

### **7-й класс**

*Из 8 учеников, написавших диктант по русскому языку, 4 (50%) справились на «4». Общая успеваемость – 100%, средний балл – 3,5*

**Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Выпол. работу</i>	<i>Оценки</i>					<i>Сред. балл</i>	<i>% усп-ти</i>	<i>% кач-ва</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7	4	4	0	4	0	0	0	4,0	100	100

*Ошибки:* в нахождении предложения, в котором причастный оборот не выделяется запятой;- в нахождении наречия; в нахождении предложения с пропущенной буквой О.

**Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике**

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Выпол. работу</i>	<i>Оценки</i>					<i>Сред. балл</i>	<i>% усп-ти</i>	<i>% кач-ва</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7	4	4	0	3	1	0	0	3.9	100	75

### **8-й класс**

*Контрольную работу по русскому языку писали 6 человек из шести. На «4» написали 4 (66%), на «3» – 2 (34%). Успеваемость – 100%. Качество знаний – 66%, средний балл – 3.7.*

**Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Выпол. работу</i>	<i>Оценки</i>					<i>Сред. балл</i>	<i>% усп-ти</i>	<i>% кач-ва</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8	6	6	0	4	2	0	0	3.7	100	66

Контрольную работу по математике в 8-м классе писали все 6 человек. На «4» написали 1 (17%), на «3» – 5 (83%). Успеваемость – 100%. Качество знаний – 17%, средний балл – 3,2.

**Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8	6	6	0	1	5	0	0	3.2	100	17

**Рекомендации:**

Учителю математики Жильцовой Т. И. продолжить целенаправленную работу по решению задач и упрощению выражений.

**10-й класс**

- Контрольную работу по русскому языку выполнили 1 учащийся. На «3» выполнил 1 (100%). Успеваемость составила – 100%, средний балл – 3,0.

**Таблица 14. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
10	1	1	0	0	1	0	0	3,0	100	0

Ошибки: в нахождении предложения с одной запятой; в нахождении предложения, в котором правильно указаны все цифры, где должны стоять запяты; в нахождении предложения, в котором НЕ со словом пишется слитно.

Контрольную работу по математике по материалам выполнили 1 учащихся. На «3» выполнил 1 (100%). Успеваемость составила – 100%, средний балл – 3,0.

**Таблица 15. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
10	1	1	0	0	1	0	0	3.0	100	0

**Рекомендации:**

1. Учителю математики *Жильцовой Т. И.* продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

### 2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2022/23 учебном году были проведены дважды в *сентябре–октябре 2022* года и в *апреле 2023* года.

В ВПР приняли участие 60% (59 из 98 учащихся) школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	<i>Кит Е. А.</i>	3	3	3	0	67%	4	2	1	2	67%

**Вывод:** 67% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	<i>Кит Е. А.</i>	4	2	3	0	67%	6	1	2	0	78%

**Вывод:** 67% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

#### Окружающий мир

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	<i>Кит Е. А.</i>	4	2	2	0	75%	2	6	0	0	100%

**Вывод:** 50% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Чангли С. Ф.	5	1	5	2	55%	5	0	5	0	50%

**Вывод:** 70% обучающихся подтвердили отметки по журналу. (3 отсутствовали).

#### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Жильцова Т. И.	2	5	5	1	55%	4	3	5	0	58%

**Вывод:** 65% обучающихся подтвердили отметки по журналу. (1 отсутствовал)

#### История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Белоглазов И. Н.	4	2	7	0	55%	3	4	3	1	78%

**Вывод:** 68% обучающихся подтвердили отметки по журналу (2 отсутствовали).

#### Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ракитянский И. Г.	6	2	5	0	62%	2	3	4	2	67%

**Вывод:** 55% обучающихся подтвердили отметки по журналу. (2 отсутствовали).

### Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География».

### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Чангли С. Ф.	0	6	4	0	60%	0	3	4	2	66,7%

**Вывод:** 5 человек подтвердили отметки по журналу – 46%. (1 ученик отсутствовал).

### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Жильцова Т. И.	0	2	8	0	83.3%	0	0	8	1	0%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 3 (33%); подтвердили отметки журналу – 67%. (1 ученик отсутствовал).

### Обществознание

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Белоглазов И. Н.	1	4	5	0	50%	0	1	6	2	11%

**Вывод:** подтвердили отметки по журналу 33% обучающихся, 67% понизили отметки по журналу (1 ученик отсутствовал).

### География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Волкова А. А.	1	3	6	0	40%	0	5	2	0	71%

**Вывод:** 29% обучающихся понизили отметки по журналу, 71% подтвердили отметки по журналу. (отсутствовало 3 ученика).

### Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гарькун Т. К.	2	4	6	0	50%	0	6	2	1	67%

**Вывод:** 67% обучающихся подтвердили отметки по журналу, 33% обучающихся понизили отметки по журналу, 22% повысили отметки по журналу. (3 ученика отсутствовало)

### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Семаненко В. В.	1	4	7	0	42%	1	2	7	1	27%

**Вывод:** 91% подтвердили отметки по журналу, 9% понизили отметки по журналу. (1 человек отсутствовал).

### География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Волкова А. А.	2	5	5	0	58%	1	5	6	0	50%

**Вывод:** 17% понизили отметку по журналу, 83% подтвердили отметки по журналу

### Обществознание

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Белоглазов И. Н.	5	2	6	0	54%	1	4	7	1	38%

**Вывод:** 31% понизили отметку по журналу, 69% подтвердили отметки по журналу.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

### Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гарькун Т. К.	1	4	7	0	36%	0	4	6	2	33%

**Вывод:** 64% обучающихся подтвердили отметки по журналу, 36% понизили. (2 человека отсутствовало).

### Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сигляник И. В.	2	6	6	0	57%	1	4	8	0	50%

**Вывод:** 15% понизили отметку по журналу, подтвердили отметки по журналу – 85%. (1 человек отсутствовал).

### Биология

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ракитянский И. Г.	3	7	3	1	71%	1	0	9	0	10%

**Вывод:** 60% понизили отметку по журналу, 40% обучающихся подтвердили отметки по журналу. (4 человека отсутствовало).

### История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Белоглазов И. Н.	3	5	5	0	57%	2	4	6	1	46%

**Вывод:** 15% понизили отметку по журналу, 85% обучающихся подтвердили отметки по журналу за 3 четверть. (1 человек отсутствовал).

### Итоги ВПР 2021 года в 11-м классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Физика», «География», «Химия», «Биология», «История».

### Химия

Кл	Учитель	Итоги I семестра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	<i>Ракитянский И. Г.</i>	0	3	2	0	60%	1	0	0	0	67%

**Вывод:** 100% обучающихся повысили отметки по журналу за 1 полугодие. (4 человека отсутствовало).

### Биология

Кл	Учитель	Итоги I семестра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	<i>Ракитянский И. Г.</i>	0	3	2	0	60%	2	1	0	0	100%

**Вывод:** 100% обучающихся повысили отметки по журналу. (2 человека отсутствовало).

### Физика

Кл	Учитель	Итоги I семестра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Сигляник И. В.	0	3	2	0	60%	2	1	0	0	100%

**Вывод:** 33% обучающихся подтвердили отметки по журналу. 67% повысили отметку по журналу. (2 человека отсутствовало).

### География

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Волкова А. А.	2	2	1	0	80%	1	0	0	0	100%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

### История

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Белоглазов И. Н.	1	2	2	0	60%	1	1	0	0	100%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу. (3 человека отсутствовало).

### Общий вывод по результатам ВПР-2023

1. Более 75% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.

### 3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

#### 3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году - 16 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 11 (69%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным (педагогическим) – 4 (25%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 4 (25%);
- 10–20 лет – 2 человек (12,5%);
- свыше 20 лет – 10 человек (62,5%).

Из всех педагогических работников – 6 человек (37,5%) пенсионного возраста.

#### 3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Были проведены педагогические советы:

-«Качество образования как основной показатель работы школы»;

-«Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;

-«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- МО учителей общественно-гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественных дисциплин и учителей физкультуры;
- МО учителей информационно-математических дисциплин;
- МО учителей художественно-эстетических дисциплин;
- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год были организованы предметные недели по *русскому языку в 5-10 классах, по математике в 5-10 классах, биологии в 5-10 классах, неделя начальной школы.*

### **3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов**

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 43%:

Курсы повышения для администрации -50%.

*прошли краткосрочные курсы:*

- 50% «Оказание первой помощи»;
- 6% «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»
- 37,5% «Развитие и повышение успешности образовательного процесса среди младших школьников с ОВЗ путем активизации познавательной деятельности».

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 6(37,5%);
- I квалификационной категорией – 3 (19%);
- II квалификационной категорией – 1 (6%);
- Соответствие занимаемой должности – 6 (37,5%).

#### **Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до *10.09.2024.*
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

#### **Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – 68.5%, что на 5% выше, чем в прошлом учебном году.

3. ВПР-2022 и ВПР-2023 проведены в установленные сроки.

### **Рекомендации**

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год в срок до 01.09.2023г., в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

## **IV. Библиотечно-информационное обеспечение**

В 2023 году работа школьной библиотеки была ориентирована на оказание помощи обучающимся и педагогическому коллективу в освоении учебной программы школы и в организации и проведении внеклассных мероприятий в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В библиотечном фонде числится:

- учебная литература – 3647 экземпляров книжной продукции;

- художественная литература – 14072 экземпляров книжной продукции;

В экзаменационные сроки все ППЭ, в которых обучающиеся школы сдают выпускные экзамены, обеспечены необходимой учебной и художественной литературой.

Продолжено реформирование фонда учебной литературы в соответствии с запросом учебной части школы. Учебный процесс на, 95%

обеспечен необходимой учебной литературой. Комплектование учебного фонда проводилось в соответствии с образовательной программой школы, все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками необходимыми для освоения предметов учебного плана.

Проведена полная инвентаризация основного и учебного фонда, и на основании анализа итогов инвентаризации и запроса учебной части школы сформирован заказ учебной литературы (в том числе и рабочих тетрадей на печатной основе) на 2023-2024 учебный год. Заказ учебной литературы оформлен с учетом нового Федерального перечня учебников (Приказ МП РФ № 858 от 21.09.2022). Информация об обеспеченности\* учебной литературой обучающихся на 01.09.2023 года МБОУ «Мичуринская школа»

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Всего учащихся, чел.  (прогнозное значение)	Количество учебников в фондах, в том числе		Обеспеченность обучающихся 1-11 классов %			В целом обеспечен ность учебной литератур ой, %
			печат ной форм е (шт.)	электро нной форме (шт.)	учебник ами	учебны ми пособи ями	учебно- методиче скими материал ами	
	МБОУ «Мичуринская школа»	98	1929	0	95	2%	1%	90

Из фондов учебной литературы списано 1295 экземпляра как морально устаревшие.

В течение года проводилась работа по обеспечению сохранности учебного фонда. Проведенные рейды по проверке состояния учебников способствуют более успешному сохранению учебного фонда. Эту работу необходимо продолжить, т.к. по-прежнему остаются обучающиеся и их родители, которые не всегда ответственно относятся к проблеме сохранности фонда учебной литературы. Эта работа на настоящий момент носит скорее индивидуальный характер. Однако необходимо отметить, что сохранность учебной литературы остается на удовлетворительном уровне.

Все родители и обучающиеся школы ежегодно знакомятся с «Положением о порядке предоставления в пользование обучающимся учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей (на печатной основе); о порядке формирования, пользования, амортизации и сохранности фонда учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей (на печатной основе) из фондов школьной библиотеки», разработанном в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Порядка предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания». Несмотря на это, некоторые учащиеся и их родители не уделяют должного внимания сохранности школьных учебников. С такими родителями и учащимися

проводилась индивидуальная работа.

В течение всего года проводилась как индивидуальная, так и массовая работа с учётом возрастных и психологических особенностей и индивидуальности каждого читателя.

В 2023 году проводились мероприятия:

№ пп	Мероприятие	Кто принимает участие
1	Внутришкольные мероприятия	
	Библиотечная выставка к 85-летию со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя.	1-11 класс
	«Посвящение в читатели»	1 класс
	Библиотечная выставка к 160 летию со дня рождения В.А. Обручева (1863-1956), геолога, географа, писателя, автора любимых многими поколениями книг «Плутония», «Земля Санникова»	1-11 классы
	Выставка – посвящение 200-летию со дня рождения А.Н.Островского.	1-10 классы
	Литературная гостиная по сказке Снегурочка»	Начальная школа
	Ко Дню словаря «Мои первые словари и справочники»	5 класс
	Цикл «Мои жизненные ценности». Библиотечный урок «Азбука безопасной и здоровой жизни»	5-6 класс
	Библиотечные каталоги, картотеки.	4 класс
	Ко Дню освобождения Донбасса выставка.	1-10 класс
	К Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой «Слово убивает человека»	7-8 класс
2	Рейд- проверка учебников	

Проведенные мероприятия вызвали интерес у детей, хорошо воспринимаются учителями, они оказывают необходимую организационную и методическую помощь. Некоторые родители тоже проявляют интерес и принимают участие в массовых мероприятиях, делают с детьми поделки, рисуют, приходят на праздник Детской книги.

Не все запланированное удалось выполнить, т.к. не всегда есть возможность для проведения библиотечных уроков в связи с плотным расписанием занятий внеурочной деятельности.

Ежеквартально в школе проводится сверка имеющегося основного фонда с позициями на сайте Минюста России с целью своевременного выявления (или отсутствия) литературы экстремистской направленности. Составляются соответствующие приказы и акты.

## V. Оценка материально-технической базы

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

оборудование для пищеблока

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10
— федерального уровня		2

— международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		40%
— первой		20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		20%
— больше 30 лет		40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12,5%
— от 55 лет		50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

[Перейти в раздел Отчета](#)