

1 Класс	2 Класс	3 Класс	4 Класс
	<p><b>1. Литературное чтение-</b> Е. А. Пермяк «Две пословицы» <a href="https://rutube.ru/video/92ec654da1368488ab6513627b24878d/?r=plemwd">https://rutube.ru/video/92ec654da1368488ab6513627b24878d/?r=plemwd</a> стр.64, 65 выразительное чтение</p> <p><b>2.Русский язык-</b> Обобщение знаний о имени существительном. <a href="https://rutube.ru/video/cbfb343bf3732bea30dc7001584b9907/?r=plemwd">https://rutube.ru/video/cbfb343bf3732bea30dc7001584b9907/?r=plemwd</a> В РТ выполнить все упражнения по теме «Имя существительное»</p> <p><b>3.Математика-</b> Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5. <a href="https://rutube.ru/video/4c67f6da2b98cf45ccb205ad169f58a1/?r=plemwd">https://rutube.ru/video/4c67f6da2b98cf45ccb205ad169f58a1/?r=plemwd</a> Записать таблицу умножения и деления числа 5. Стр.80 № 1, 2, 4.</p> <p><b>4.Изобразительное искусство-</b> Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению. <a href="https://rutube.ru/video/6a104d62aa42efa41047e738b3273c8f/?r=plemwd">https://rutube.ru/video/6a104d62aa42efa41047e738b3273c8f/?r=plemwd</a></p> <p><b>5.Воспитательный час-</b> Общие правила перехода дорог <a href="https://rutube.ru/video/4430f9f6f6c9b3db701c3693d4e218cd/?r=plemwd">https://rutube.ru/video/4430f9f6f6c9b3db701c3693d4e218cd/?r=plemwd</a></p> <p><b>6. Музыка</b> «Музыкальные сказки» (просмотр)</p>	<p><b>1. Литературное чтение</b> с.73-84 дочитать рассказ, составить план к тексту</p> <p><b>2. Математика</b> разобрать тему, посмотреть видео <a href="https://yandex.ru/video/preview/3798882784857451997">https://yandex.ru/video/preview/3798882784857451997</a> , с.15 №1,2, 4</p> <p><b>3. Русский язык</b> с.31 упр.51, <a href="https://yandex.ru/video/preview/15568126462388692264">https://yandex.ru/video/preview/15568126462388692264</a>, с.31 упр.52, (выучить правило с.32), упр.53 , упр 54, упр 55</p> <p><b>4. Труд</b> сделать аппликацию к 23 февраля</p> <p><b>5. Воспит.час</b> <a href="https://rutube.ru/video/b985ec45694eb33e2fa684c419bf4603/?&amp;utm_source=embed&amp;utm_medium=referral&amp;utm_campaign=logo&amp;utm_content=b985ec45694eb33e2fa684c419bf4603&amp;utm_term=yastatic.net%2F&amp;referrer=appmetrica_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D9932949618838728776">https://rutube.ru/video/b985ec45694eb33e2fa684c419bf4603/?&amp;utm_source=embed&amp;utm_medium=referral&amp;utm_campaign=logo&amp;utm_content=b985ec45694eb33e2fa684c419bf4603&amp;utm_term=yastatic.net%2F&amp;referrer=appmetrica_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D9932949618838728776</a></p>	<p><b>Лит чтение</b> с 67-71 читать выразительно</p> <p><b>Матем</b> с 33 № 119, 123, 122</p> <p><b>Русский язык</b> с 58 упр 120, с 60 упр 122</p> <p><b>ИЗО-Моя.художественная практика.</b> Общая тема. Рисунок ""Героям-защитникам"</p>



5 Класс	6 Класс	7 Класс	8 Класс	9 Класс	10 Класс
<p><b>РУССКИЙ ЯЗЫК.</b> ТЕМА:ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕГО РОДА. См. видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6968/main/260079/\$93">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6968/main/260079/\$93</a>. Упр.566, 568</p> <p><b>ЛИТЕРАТУРА.</b> ТЕМА:Человек на войне.К.М.Симонов. «Майор привез мальчишку на рассвете...». Читать с. 79-80, отвечать на вопросы учебника(устно).</p> <p><b>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.</b></p> <p>ТЕМА «Н. Гарин – Михайловский. «Тёма и Жучка». 2 часть». Пересказ понравившегося эпизода.</p> <p><b>Природа(Романенко)</b> Стр.34-37 Д/з. на 37 стр. Математика (Кон) Стр.95 №3.143</p> <p><b>Биология Проектно-исследовательская деятельность</b> <b>Тема.</b> Социальность. Виды - вселенцы. Перечень растений-вредителей.</p>	<p><b>Изо</b> Тема:Портрет в изобразительном искусстве XX века: выполняем исследовательский проект. Задание: сообщение, реферат или презентация по заданной теме (на выбор). Сообщение или реферат сдать на бумажном носителе. Презентацию сохранить на флеш-носитель.</p> <p><b>ОДНКНР</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/teHG/7nkU8r1Xr">https://cloud.mail.ru/public/teHG/7nkU8r1Xr</a></p> <p><b>Музыка</b> «Защитники Отечества» (Распев песен)</p> <p><b>Математика</b> Арифметические действия с положительными и отрицательными числами §29 №4.145, №4.151 (а,б)</p>	<p><b>ЛИТЕРАТУРА.</b> ТЕМА: Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения Н. С. Гумилёва, М. И. Цветаевой . Художественное своеобразие произведений, средства выразительности. См.видеоурок <a href="https://rutube.ru/video/93a79b9dc41cf66502143ed7802f8c81/">https://rutube.ru/video/93a79b9dc41cf66502143ed7802f8c81/</a>, читать с.69-78</p> <p><b>Труд</b> Тема: Конструирование моделей роботов. Управление роботами Задание: ознакомиться с материалом к уроку <a href="https://disk.yandex.ru/d/xGsFxAZXmNG_fw">https://disk.yandex.ru/d/xGsFxAZXmNG_fw</a> и презентацией к уроку <a href="https://ppt-online.org/1316015?ysclid=ltvb0i2c8r734824462">https://ppt-online.org/1316015?ysclid=ltvb0i2c8r734824462</a> . Ответьте письменно на вопросы: 1. Что такое алгоритм? Приведите примеры алгоритмов. 2. Кто такой исполнитель?</p>	<p><b>География</b> Тема: Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России Задание: смотреть видеоурок по ссылке <a href="https://yandex.ru/video/preview/1950347174489157348">https://yandex.ru/video/preview/1950347174489157348</a> В тетради составить таблицу по образцу: <a href="https://disk.yandex.ru/i/pEUOXmyFBtIB1A">https://disk.yandex.ru/i/pEUOXmyFBtIB1A</a></p> <p><b>Биология</b> <b>Тема.</b> Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека. <b>Изучение нового материала</b> 1.Прочитать §38. 2.Составить презентацию</p>	<p><b>ЛИТЕРАТУРА.</b> ТЕМА: М. Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Тема, идея, проблематика. Своеобразие сюжета и композиции. См. видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2358010012521292670">https://yandex.ru/video/preview/2358010012521292670</a>, прочитать 1 и 2 ч.романа</p> <p><b>Труд</b> Тема.Системы управления от третьего и первого лица. Практическая работа «Визуальное ручное управление БЛА» Задание: ознакомиться с материалом презентации к уроку и выполнить задание ПР по ссылке <a href="https://disk.yandex.ru/d/weEtg1MGbVPewg">https://disk.yandex.ru/d/weEtg1MGbVPewg</a></p> <p><b>География</b> Тема: Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала Задание: Ознакомьтесь с материалами к уроку <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-">https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-</a></p>	<p><b>Обществознание</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/26nX/1Q6dYum6Z">https://cloud.mail.ru/public/26nX/1Q6dYum6Z</a> <b>Алгебра</b> §30 ,№1-5. <b>Геометрия</b> Интернет геометрия контрольная Л.С.Атанасян В1 Перпендикулярность прямых и плоскостей .Подготовка. <b>Физика</b> §82.</p>

<p><b>ИсР</b> «Распространение видов-синантропов в нашей местности»</p> <p><b>1. Прочитать конспект.</b>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/85ii/1Pf7X3UWc">https://cloud.mail.ru/public/85ii/1Pf7X3UWc</a></p> <p><b>В мире культуры</b>  Изучаем видео. В тетради составить и записать план пересказа.  <a href="https://yandex.ru/video/touch/preview/9467677031328819707">https://yandex.ru/video/touch/preview/9467677031328819707</a></p> <p><b>Математика</b>  Подг.до К.Р. №5.493 (а,г), №5.281 (в), №5.313, №5.224 (2), №5.543 (а),№13 стр.91.</p>		<p>3. Что такое циклический алгоритм?</p> <p><b>География</b>  Обобщающее повторение "Южные материка".  Контрольная работа по теме "Южные материка"  Задание: выполнить контрольную работу на двойных листочках. С указанием ФИО обучающегося, выполнившего работу, даты контрольной работы (21.02.2025), темы, варианта. Ссылка на задание контрольной работы:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/i0LNZlcXCdvI6A">https://disk.yandex.ru/i/i0LNZlcXCdvI6A</a></p> <p><b>В мире культуры</b>  Изучаем видео. В тетради составить и записать план пересказа.  <a href="https://yandex.ru/video/touch/preview/9467677031328819707">https://yandex.ru/video/touch/preview/9467677031328819707</a></p> <p><b>Обществознание</b>  Тема: Основы семейного права  1.Изучить § 14 (учебник Обществознание 7 класс)  2.Отвечать на вопросы стр. 98  3.Написать эссе на тему</p>	<p><b>по плану:</b>  2.1.Хвостатые земноводные;  2.2.Безногие земноводные;  2.3.Хвостатые земноводные;  2.4.Значение земноводных.</p> <p><b>Домашнее задание:</b>  <b>Ответить на вопросы 2, 1 письменно.</b></p> <p><b>Химия</b>  <b>Тема.</b> Кислоты: состав, классификация, номенклатура  Изучение нового материала  1.Прочитать §25 стр. 108 - 109  2.Законспектировать по плану:  Общая характеристика кислот с 108.  Классификация кислот с 109 (Таблица 11)  3.Выучить таблицу классификация кислот  <b>Домашнее задание:</b>  Ответить на 3-ый вопрос в конце §25 письменно  <a href="https://cloud.mail.ru/public/Tkuz/NrDLYR7bD">https://cloud.mail.ru/public/Tkuz/NrDLYR7bD</a></p> <p><b>История</b>  <b>Тема:</b>  административно-</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/start/">hozjajstvennye-regiony-rossii/povolzhie-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/main/</a>  Составить конспект урока в тетради.  Выполнить тренировочные задания по ссылке  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/train/#189057">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/train/#189057</a></p> <p><b>Химия</b>  <b>Тема.</b> Общие способы получения металлов. Сплавы. Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов содержит примеси  <b>Изучение нового материала</b>  <b>1.Прочитать и законспектировать</b>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/JuNa/6DWeVECCu">https://cloud.mail.ru/public/JuNa/6DWeVECCu</a></p> <p><b>Обществознание</b>  Тема: Социальная политика государства  1.Выучить § 20 (учебник Обществознание 9 класс)  2.Отвечать на вопросы стр. 149  3.Разработать буклет «кто может нам помочь? Социальная защита: куда можно обратиться за помощью».</p> <p><b>Физика</b>  Глаз как оптическая система.</p>	
---	--	--	---	---	--

		<p>«Что я посоветую своим детям, когда вырасту».</p> <p><b>Русский язык</b> Выполнить задания <a href="https://cloud.mail.ru/public/xhu9/eMF5pG1eN">https://cloud.mail.ru/public/xhu9/eMF5pG1eN</a></p>	<p>территориальная и сословная реформы Екатерины II</p> <p><b>1.</b> Прочитать § 19 пункт <b>2.</b> Изучить материалы презентации. <b>3.</b> Докажите, что в результате реформ Екатерины II система управления государством стала более эффективной. (ответ запишите в тетрадь).</p> <p><b>Спортивные традиции</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/LQek/KUxUvrV94">https://cloud.mail.ru/public/LQek/KUxUvrV94</a></p>		
--	--	---	--	--	--